

ровано
о
листов
у
»
тчева

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»

188289 Ленинградская область, г. Луга, Городок микрорайон, д. 5/272

Тел: 8(81372)52-117, сайт: <http://ds14-luga.ucoz.ru>

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации Лужского
муниципального района

Ю.В.Намлиев

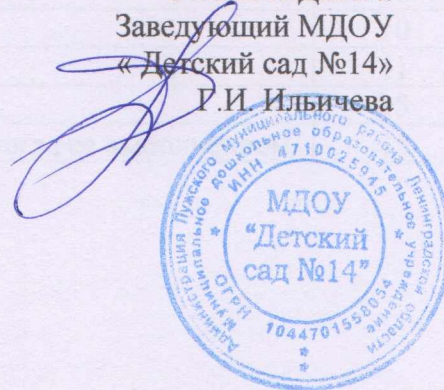


УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МДОУ

«Детский сад №14»

Г.И. Ильичева



**Программа развития МДОУ «Детский сад №14»
на 2024-2028 годы**

г. Луга
2024 год

Handwritten signature

Структура Программы развития

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Информационная справка о МДОУ «Детский сад №14»	3
3	Паспорт программы развития ДОУ	4
4	Проблемный анализ деятельности ДОУ	7
5	Этапы реализации Программы	10
6	Возможные риски	10
7	Основные мероприятия по реализации Программы	11
8	Ожидаемые результаты	15
9	Оценка результатов Программы развития и система контроля за ее выполнением	15

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», ранее детский сад 2041/14, был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 14365 по 30.05.1997 года. В связи с расформированием в/ч 14365, детский сад был передан в подчинение в/ч 02561, на основании указа Штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. №34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 13.11.2003 г. №830, детский сад с 01.01.2004 г. передан в отдел образования МО «Лужский район».

В ДООУ функционирует 2 разновозрастных группы (2-4 лет, 5-7(8) лет). Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 4, фактическое количество – 4, воспитателей – 3,34 ставки, музыкальный руководитель – 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0,25 ставки. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Предметом деятельности ДООУ является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

В ДООУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14».

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МДООУ «Детский сад №14»)
Сокращенное наименование	МДООУ «Детский сад №14»

Адрес организации	188289 Ленинградская область, г. Луга, микрорайон Городок, д. 5/272
Телефон, факс	тел: 8 (81372) 52 117
Адрес электронной почты	galina130660@mail.ru
Сайт	https://ds14-luga.tvoysadik.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
Учредитель	Муниципальное образование «Лужский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	18.07.1967 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0001871 от 16.11.2016 г. выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Срок действия – бессрочно.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	Не имеется

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад №14» на 2024-2028 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» (далее по тексту – Программа).
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14».
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании»; - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;

	- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детский сад №14»; - Устав МДОУ «Детский сад №14».
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - недостаточное применение педагогами современных образовательных технологий;

Цель Программы	Определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Лужского района; Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. - Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. - Обеспечить организационное, методическое сопровождение образовательного процесса, обновление предметно-развивающей среды ДОУ. - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. - Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2024-2028 гг. в три этапа: - первый этап- 2024-2025 г. – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); - второй этап- 2025-2026 г. - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); - третий этап- 2027-2028 г. – итоговый, аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств, спонсорская помощь, благотворительность.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	- Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ.

	- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ. - Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, обогащение предметно-развивающей среды. - Положительная динамика состояния здоровья детей, удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОО. - Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов. - Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности. - Конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.
--	--

Проблемный анализ деятельности ДОО

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Данная Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Образовательная деятельность ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольника;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание традиционных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДООУ

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, предметно-развивающая среда ДООУ

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база. Создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: в каждой группе есть мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, музыкальный центр, есть доступ к электронным ресурсам сети интернет. Детские мероприятия проводятся в младшей группе, т.к. в ДООУ нет музыкального и спортивного зала.

В ДООУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов.

4. Здоровьесбережение в ДООУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий. Педагоги ДООУ большое внимание уделяют работе по построению инновационной модели образовательного пространства ДООУ, обеспечивающего развитие культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста.

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным

вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДОУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- нет системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- недостаточное количество методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность. Социальный блок деятельности учреждения предполагает участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемы в организации социального партнерства:

- инертность родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей;
- слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

6. Структура управления ДОУ

Механизм управления

ДОУ нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Проблемы в структуре управления ДОУ:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- низкая активность Совета родителей.

Этапы реализации Программы развития

1-й этап (2024-2025 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026-2027 гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2027-2028 гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения:

Возможные риски	Способы их снижения
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки проведения мониторинговых исследований, недостаточная заинтересованность в проведении мероприятий Программы)	Мотивирование педагогов через стимулирующие методы, разъяснительная работа, индивидуальная методическая помощь
Наличие трудностей при вовлечении воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов в социально - ориентированную деятельность.	Информирование участников образовательных отношений о социально значимых мероприятиях.
Недостаточный профессиональный уровень педагогов по использованию современных образовательных технологий по развитию нравственно-патриотической культуры детей.	Система методической работы с педагогами по изучению, апробации и внедрению современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс. Участие в инновационных проектах и конкурсах.

Основные мероприятия по реализации Программы

Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ		
Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов.	2024-2025 гг. По мере необходимости
Анализ эффективности и корректировка образовательной программы ДО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО). Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14» в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2025 гг. 2025-2026 гг. По мере необходимости
Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Постоянно 2025-2027 гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО		
Организационное, методическое, консультационное и сопровождение разработки нового содержания	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2024-2026 гг. 2024-2025 гг. 2024-2027 гг.

	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2024-2026 гг.
Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2026 гг. 2024-2026 гг.
Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2025 гг. 2024-2027 гг. 2024-2026 гг.
Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2027гг. 2024-2027гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДО		
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2024-2027 гг. 2024-2027 гг. По мере необходимости
Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2024-2025гг

документации в соответствии с ФГОС ДО		
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг. 2024-2027 гг.
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИКТ-технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2024-2025 гг. 2024-2028 гг. 2024-2028 гг. 2024-2028 гг. 2024-2028 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДО		
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект	По мере поступления финансирования

материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием		
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды групп с участием родителей	2024-2028 гг. 2024-2028 гг.
5. Здоровьесбережение в ДОУ		
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2024-2028 гг.
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2024-2028 гг.
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Оснащение физкультурной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ		
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, ЦДЮТ, школой искусств, Лужской спортивной школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2024-2028 гг.

Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2024-2028 гг.
--	---	---------------

Ожидаемые результаты

В результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-развивающей среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Оценка результатов Программы развития и система контроля за ее выполнением

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма:

Цель контроля – объект контроля– разработка плана контроля – сбор информации – первичный анализ изученного – выработка рекомендаций – проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, Совете ДОУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете ДОУ – способов взаимодействия ДОУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.
- По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.