

The background is a vibrant, multi-colored design. The top half features a gradient of light blue and purple, adorned with white stars, swirling lines, and several green butterflies. The bottom half is a solid green field filled with numerous small white flowers that have yellow centers. The text is centered in the upper-middle portion of the image.

**Образовательная
программа
МДОУ «Детский сад № 14»**

г. Луга

Модель образовательной программы МДОУ «Детский сад № 14»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Речевое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Познавательное
развитие

Физическое
развитие

Образовательная программа состоит:

**Обязательная
часть**
Программа
«От рождения
до школы»
Под ред.
Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М.А. Васильевой

60%

Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса

40%

1. **Дополнительная образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию "Юный патриот"**
2. **Методическая разработка. Рабочая программ "Здорлвячок"**

Образовательные области:

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Физическое развитие

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способностей к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Речевое развитие

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

**Требования
к условиям
реализации
программы**

**Требования к
результатам
освоения
программы**

Условия реализации программы:

Материально-технические

- Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Развивающая предметно-пространственная среда:

- Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности
- Соответствует возрастным возможностям детей
- Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- Доступность, безопасность

Психолого – педагогические:

- Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Поддержка доброжелательного отношения детей к друг другу
- Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность

Финансовые - Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях
- осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти УР

-Кадровые: укомплектованность, уровень квалификации работников, повышение уровня компетентности

Наличие специалистов:

- инструктор по физическому воспитанию
- музыкальный руководитель

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Модель выпускника ДООУ

- Владеет основными культурными способами деятельности
- Проявляет инициативу и самостоятельность
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- Адекватно проявляет свои чувства
- Владеет разными формами и видами игр
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита крупная и мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет



Обязательная часть образовательной программы

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Различные
виды детской
деятельности

Режимные
моменты

Взаимодействие
с родителями

Самостоятельная
деятельность

Приоритетные
направления:
1. Физическое развитие
2. Нравственно-
патриотическое
развитие

Вариативная часть образовательной программы

1. Физкультурно-оздоровительная программа «Здоровячок»

Задачи: - Сохранение и укрепление здоровья детей.

- Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний.
- Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Привитие культурно-гигиенических навыков.
- Оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания.
- Осознание и осмысление собственного "Я", преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков.
- Развитие внимания, концентрации, организованности, воображения, фантазии, умение управлять своими поступками, чувствами.

2. Дополнительная общеразвивающая программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Юный патриот»

Задачи: - На примере ближнего природного и социального окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему осознать свое место в нем;

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, улице, городу;
- Воспитывать чувство гордости за достижения города и страны в целом;
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Воспитывать дошкольников, развивая заботливое отношение к природе, к людям, своему району, к своей «малой Родине»; - Знакомить детей с символами района, города Луги и Российского государства (герб, флаг, гимн);

Работа с родителями

- ☉ Родительские собрания
- ☉ Консультации индивидуальные и групповые
- ☉ Совместная деятельность в ходе кружковой работы
- ☉ Привлечение к участию в конкурсах, акциях, выставках
- ☉ Наглядная информация
- ☉ Проведение совместных праздников и развлечений
- ☉ Общение с применением дистанционных технологий