

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №14"**

**Адаптированная образовательная программа  
дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
"Детский сад №14"  
(Срок освоения 2 года)**

**г.Луга 2024 г.**

# Программа разработана в соответствии с:

**ФГОС ДО**

Федеральным  
государственным  
образовательным  
стандартом  
дошкольного  
образования

**ФОП ДО**

Федеральной  
образовательной  
программой  
дошкольного  
образования

**Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):**



# Структура Программы

Обязательная часть- 60%

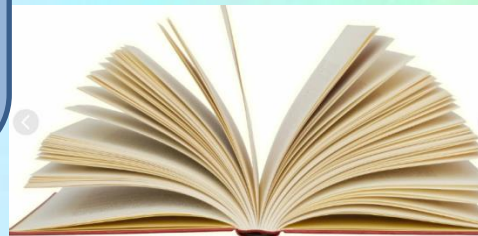
Инвариативная часть

Обязательная часть  
Программы,  
обеспечивающая  
развитие детей во всех  
пяти образовательных  
областях

Часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений- 40%

Вариативная часть

Часть, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений,  
включает  
парциальные  
программы



**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.



## ***Задачи Программы:***

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психо- физическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

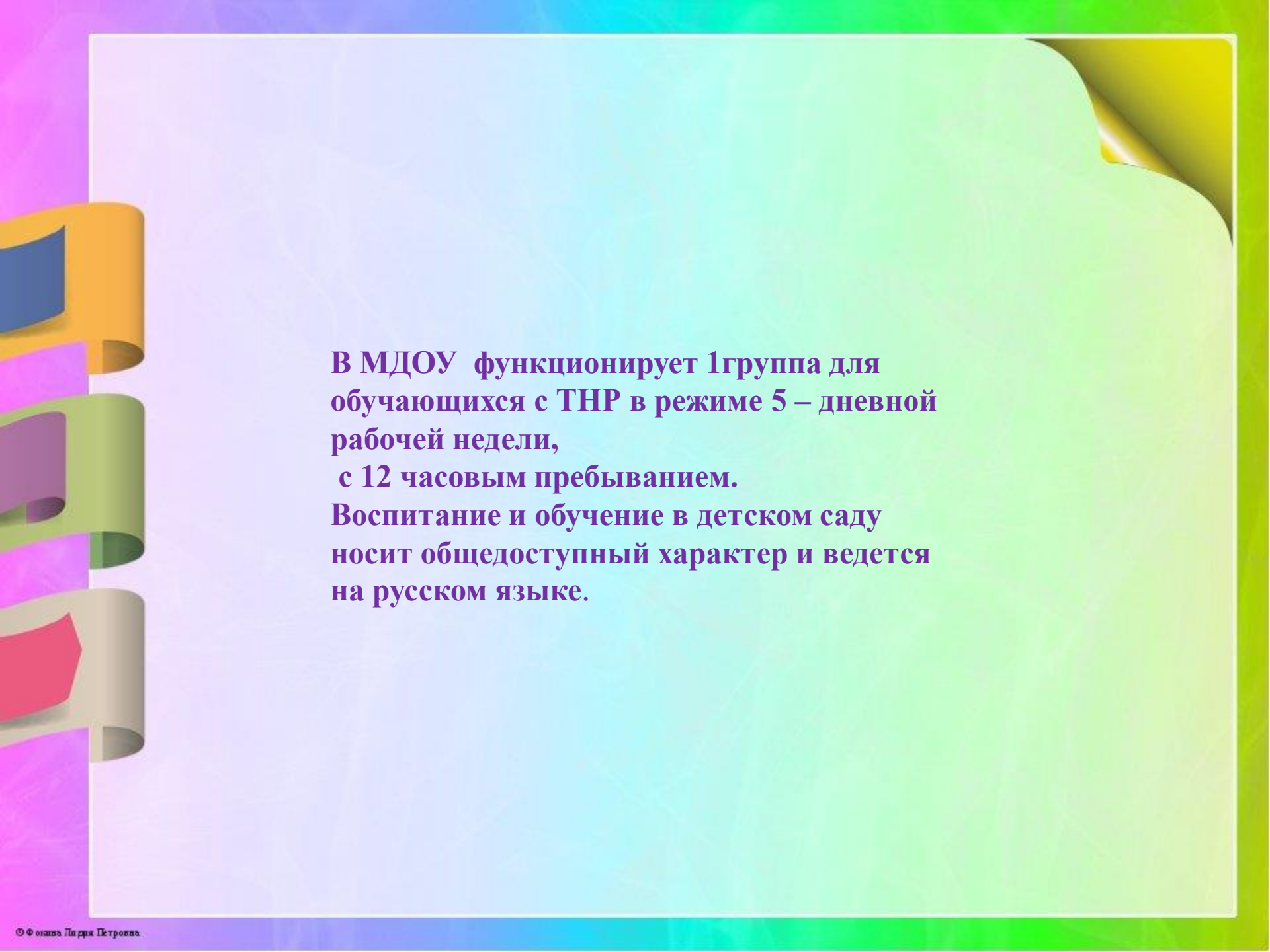
## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### *Парциальная образовательная программа ДООУ*

Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» (З.И.Курцева).

Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Сборник материалов в 3 частях. Часть 2. Образовательные программы по разным линиям развития и аспектам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста/ Под на- уч.ред.О.В. Чиндиловой . – М.:Баласс, 2015. - (Образовательная система «Школа 2100»).

**Цель:** обеспечение процесса социального и коммуникативно-речевого развития дошкольников; готовность детей к дальнейшему развитию и социальной адаптации в различных ситуациях общения и социальных условиях.



**В МДОУ функционирует 1 группа для обучающихся с ТНР в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.**

## *Взаимодействие с родителями*

*Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.*

Несколько основных направлений организации взаимодействия ДООУ и семьи:

1. Изучение семьи.
2. Информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка.
3. Организация психолого-педагогического просвещения родителей.
1. Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Формы и активные методы взаимодействия с родителями:

- Родительские собрания.
- Консультации.
- Совместные праздники.
- Проведение мастер-классов.
- Проекты и выставки.
- Конкурсы.
- Оформление родительских уголков.
- Анкетирование.
- Совместные экскурсии и походы.
- Размещение информации на сайте МДОУ, стендах организации, мессенджерах и т.д.



**Сотрудничество педагогов с семьей является одним из важных условий: дети, воспитатель и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса.**

**Формы участия родителей в образовательной деятельности детского сада выбираются педагогами самостоятельно при активном участии самих родителей.**



**Программа адресована педагогическим работникам и родителям воспитанников.**

**Срок реализации программы – 2 года.**