

Российская Федерация
Ленинградская область Лужский муниципальный район
г. Луга, микрорайон Городок, д. 5/272 8(81372)52-117
e-mail:galina130660@mail.ru, сайт: <https://ds14-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru>

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14»
за 2024 год

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14», ранее детский сад 2041/14, был образован Министерством обороны 18.07.1967 г. и являлся структурным подразделением войсковой части 14365 по 30.05.1997 года. В связи с расформированием в/ч 14365, детский сад был передан в подчинение в/ч 02561, на основании указа Штаба Ленинградского военного округа от 04.06.2002 г. №34/9/1696 и постановления Главы МО «Лужский район» от 13.11.2003 г. №830, детский сад с 01.01.2004 г. передан в отдел образования МО «Лужский район».

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14» и Адаптированная программ для детей с тяжелым нарушением речи.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» (МДОУ «Детский сад №14»)
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад №14»
Адрес организации	188289 Ленинградская область, г. Луга, микрорайон Городок, д. 5/272
Телефон, факс	тел: 8 (81372) 52 117
Адрес электронной почты	galina130660@mail.ru
Сайт	https://ds14-luga-r41.gosweb.gosuslugi.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	Бюджетный
Учредитель	Муниципальное образование «Лужский муниципальный район» Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	18.07.1967 г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0001871 от 16.11.2016 г. выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, Срок действия – бессрочно.
Лицензии на осуществление медицинской деятельности	Не имеется

Детский сад расположен на первом этаже двухэтажного жилого дома, в приспособленных помещениях. Проектная наполняемость на 42 места. Общая площадь здания 320,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00. до 19:00
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

На конец отчетного периода ДОУ посещало 32 ребенка в возрасте от 0 до 7(8) лет,

В детском саду сформировано 2 группы, из них:

- разновозрастная группа от 0 до 7(8) лет – 20 детей;
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи от 5 до 7(8) лет 12 детей.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Система управления организации <u>Управление ДОУ осуществляется</u> в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. <u>Коллегиальными органами управления являются:</u> педагогический совет, общее собрание работников. <u>Единоличным исполнительным органом является</u> руководитель – заведующий. <u>В ДОУ созданы:</u> совет родителей и совет трудового коллектива работников учреждения.</p>	<p>Проблемы остались прежние: инертность коллектива перед новыми активными формами работы; -низкая активность Совета родителей.</p>	<p>Продолжать способствовать развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей))</p>	<p>Созданная система управления обеспечивает включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволяющая успешно решать поставленные перед коллективом задачи.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Образовательная деятельность Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании: 1. <u>Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14»,</u> которая разработана • на основе ФОП ДО, ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые</p>	<p>- Современные инновационные технологии не всегда применяются воспитателями в системе; - Преобладание традиционных форм организации образовательного процесса.</p>	<p>- Постоянный контроль за организацией образовательного процесса: -использование педагогами инновационных современных педагогических технологий. -Использование комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, адаптированной</p>	<p>-Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить</p>

<p>результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности.</p> <p>2. <i>Адаптированной программы для детей с тяжелым нарушением речи.</i> Реализация этой Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования, специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.</p> <p>Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском</p> <p>Воспитательная работа</p> <p>Для реализации Программы воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14», был утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>(Приложение 1)</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей (законных представителей).</p> <p>Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это продолжить работу по созданию оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формированию у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитанию положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников — это приоритетное</p>	<p>- Родители детей коррекционной группы не достаточно активно участвуют в совместной работе с логопедом и психологом, не достаточно ответственно относятся к выполнению домашнего задания и выполнению рекомендаций специалистов.</p> <p>-Необходимо пополнить комплект спортивного оборудования для занятий физической культурой как в помещении, так и на улице.</p>	<p>программы , возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Чаще проводить консультации и беседы с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.</p> <p>-Пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников как в летнее, так и в зимнее время года.</p>	<p>способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>-Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).</p>
--	---	--	--

<p>направление нашего дошкольного учреждения. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.</p> <p>В ДОУ продолжается работа по организации оздоровительных мероприятий использование кислородного концентратора для приготовления кислородных коктейлей.</p>		<p>-Продолжить разработку системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с воспитанниками и их родителями.</p>	
---	--	---	--

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Содержание и качество подготовки воспитанников</p> <p>Основная цель деятельности ДОУ- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.</p> <p>. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.</p> <p>Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики- ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для</p>	<p>Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Это- новое направление в работе наших педагогов: открыта</p>	<p>В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводить просветительские мероприятия по формированию безопасной информационной среды.</p> <p>С педагогами обсуждение доступных для дошкольников форм работы по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Подбор демонстрационного материала.</p>	<p>Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>

<p>фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики (Приложение 2)</p> <p>В конце учебного года было проведено обследование воспитанников - выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Шесть выпускников поступили в 1 класс и успешно обучаются в школе. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага, гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.</p>	<p>группа для детей с тяжелым нарушением речи.</p>	<p>Для родителей консультации по этой теме, оформление информационных стендов в группах.</p>	<p>Анализ готовности выпускников МДОУ, показывает, что на этапе завершения дошкольного образования все выпускники достаточно готовы к обучению в школе, что говорит о высоком уровне организации образовательной деятельности в ДОУ.</p>
---	--	--	--

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Кадровое обеспечение ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. (Приложение 3)</p>	<p>- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;</p>	<p>Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способные творчески мыслить и находить нестандартные решения, педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Ввиду того, что в 2024 была открыта коррекционная группа для детей с тяжелым нарушением речи, в штат был введен логопед и психолог. Воспитатели КГ и психолог прошли профпереподготовку.</p>	<p>В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, стремящийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего профессионального уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Материально-техническая база</p> <p>Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Имеется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада удовлетворительное. ДОО размещено на первом этаже жилого дома. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДОО благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, тематические уголки, клумбы, мини-цветники, веранды.</p>	<p>Обеспечение доступности ДОО для лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Для организации проведения физкультурных занятий на прогулке необходимо оборудовать физкультурную площадку с покрытием.</p>	<p>В соответствии с Дорожной картой паспорта доступности реализовать мероприятия, направленные на обеспечение доступности лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Материально-технические условия в ДОО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на всестороннее развитие в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством РФ.</p>

Раздел	Актуальные проблемы	Пути решения проблемы	Вывод
<p>Учебно-методическое обеспечение</p> <p>В Детском саду библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии ФГОС и ФОП ДО., а также познавательной художественной литературой пособиями и литературой для организации работы логопеда и психолога.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает: 1 персональный компьютер, 2 принтера, мультимедийное оборудование – 4 ноутбука, колонки – 2 комплекта; музыкальный центр -1, телевизор-2, выход в Интернет.</p>	<p>Частичная замена наглядно-дидактического материала, приобретение дополнительного обучающего оборудования и наглядных пособий для работы с воспитанниками с ТНР.</p>	<p>Доукомплектовать библиотечный фонд и учебно-методические пособия в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.</p>	<p>В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОО дополнительным методическим и наглядно-дидактическими материалами.</p>

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №14» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Перспективные направления работы на 2025 г.:

1. Продолжить работу по системе единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье, доступных для дошкольников методов и форм работы по теме «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с привлечением родителей.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Продолжить работу в рамках патриотического воспитания, направленной на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, символам Ленинградской области, района, своего города.

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
протокол № 3 от 28.03.2024 г

Заведующий МДОУ
«Детский сад №14»

Ильичева Г.И.

МП

Приложение 1

Характеристика семей по составу			Характеристика семей по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	66,6 %	Один ребенок	7	29,2%
Неполная с матерью	6	25%	Два ребенка	8	33,3%
Неполная с отцом	1	4,2%	Три ребенка и более	9	37,5%
Оформлено опекунов	1	4,2			

Приложение 2

Результаты качества освоения ООП:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0%	30	88,2%	2	6,25%	32	93,7%

Уровень развития обучающихся по областям	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого N	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное	0	0	30	93,6	2	6,25	30	93,6
Познавательное	0	0	30	93,6	2	6,25	30	93,6
Речевое	0	0	23	71,9	9	28,1	23	71,9
Художественно-эстетическое	0	0	28	87,5	4	12,5	28	87,5
Физическое	0	0	30	93,7	2	6,25	30	93,7
Итого		0		88,06		11,94		88,06

Приложение 3

Сведения о педагогических работниках

должность	образование		квалификационная категория			Педагогический стаж					
	высшее	среднее	высшая	первая	соот. з.д.	до 3 л	3-5 л	5-10 л	10-15 л	15-20 л	свыше 20 л
Заведующий	1				1						1
Воспитатель	2	1		1	2		1				2
Муз. руководитель		1		1							1
Инструктор по физо		1			1						1
Учитель-логопед	1				1			1			

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	32
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		32
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10.5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		32/100%
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12(37,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20 (62,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3
с высшей		3
первой		3 (60%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1/20%
Свыше 30 лет	человек/%	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (в т.ч. совместителей)	человек/%	2/40%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДООУ	человек/%	6,4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	125
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да